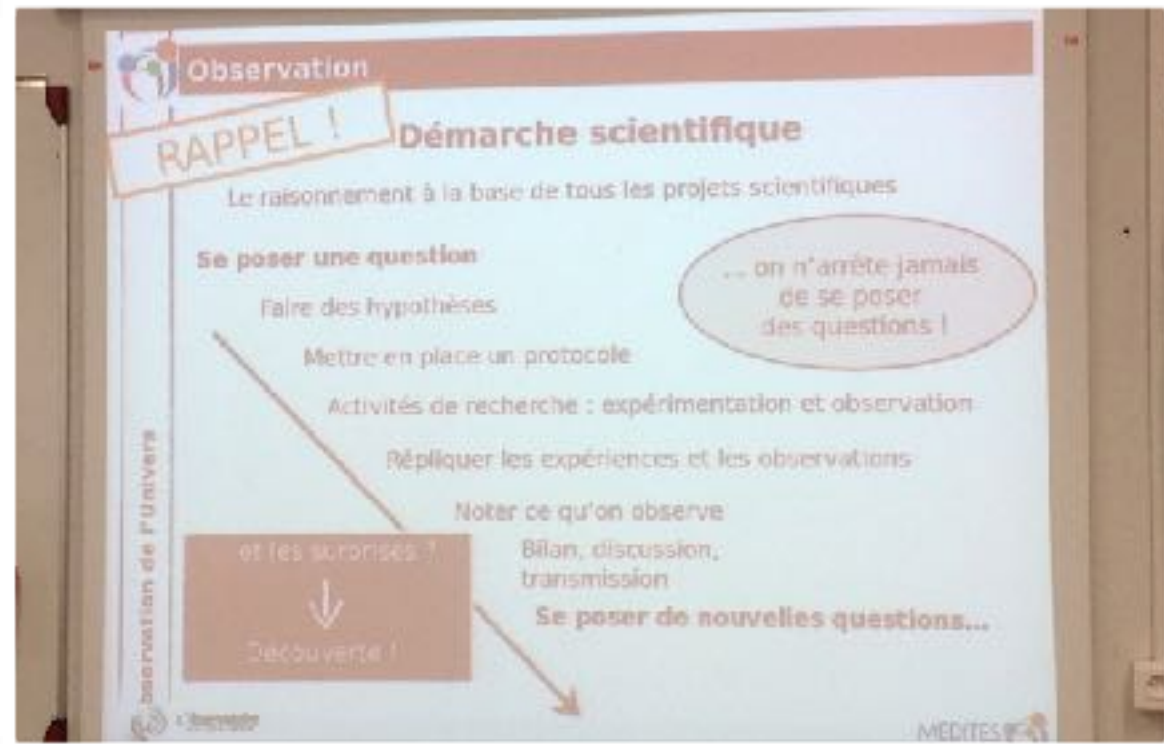




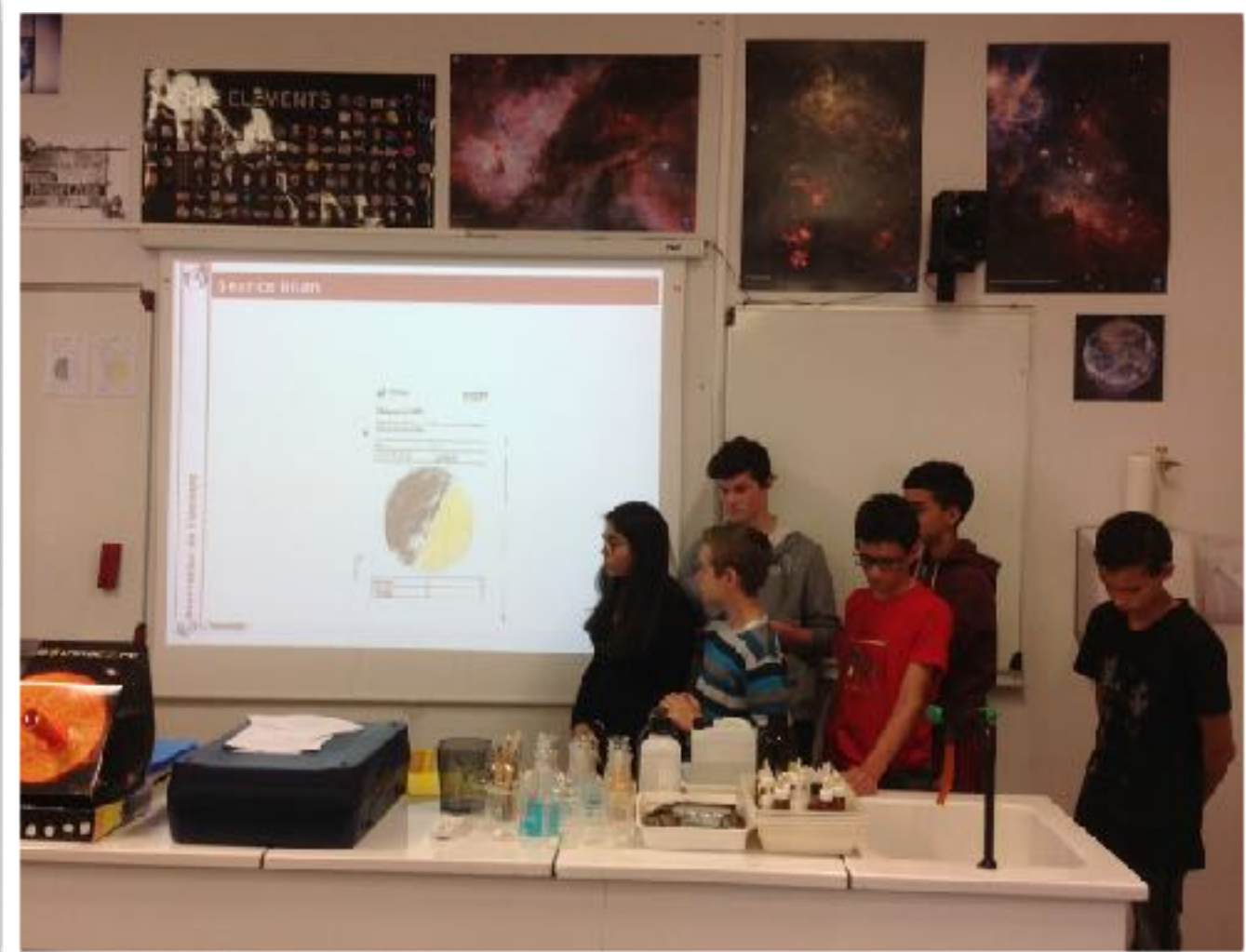
Dernière séance Médites.

Restitution de la mallette pédagogique.
Bilan des observations.

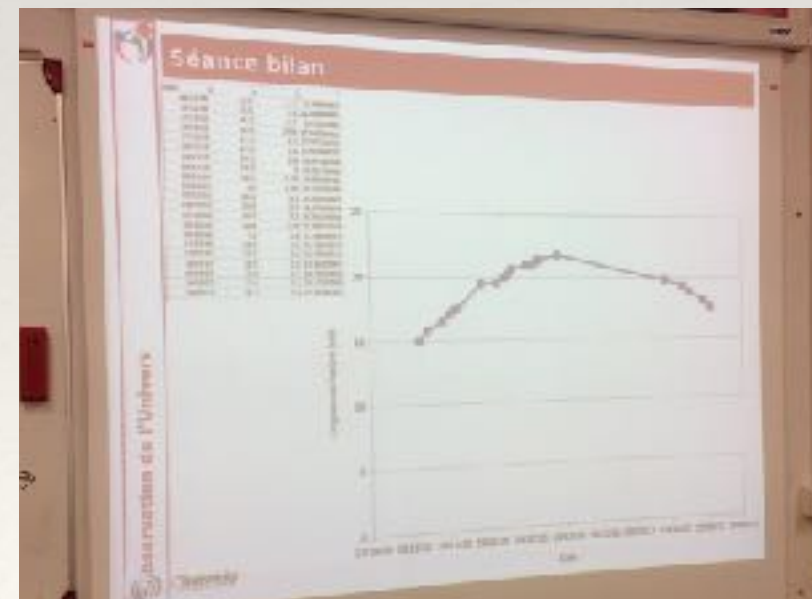
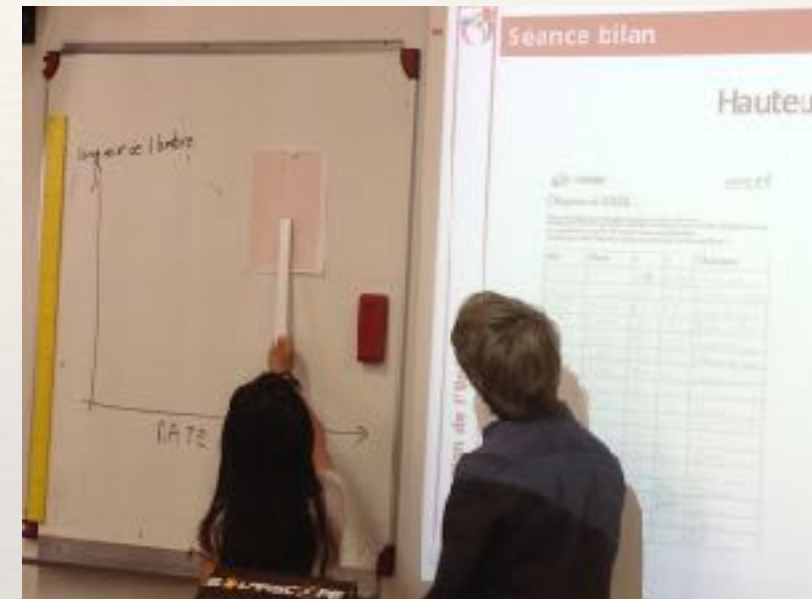
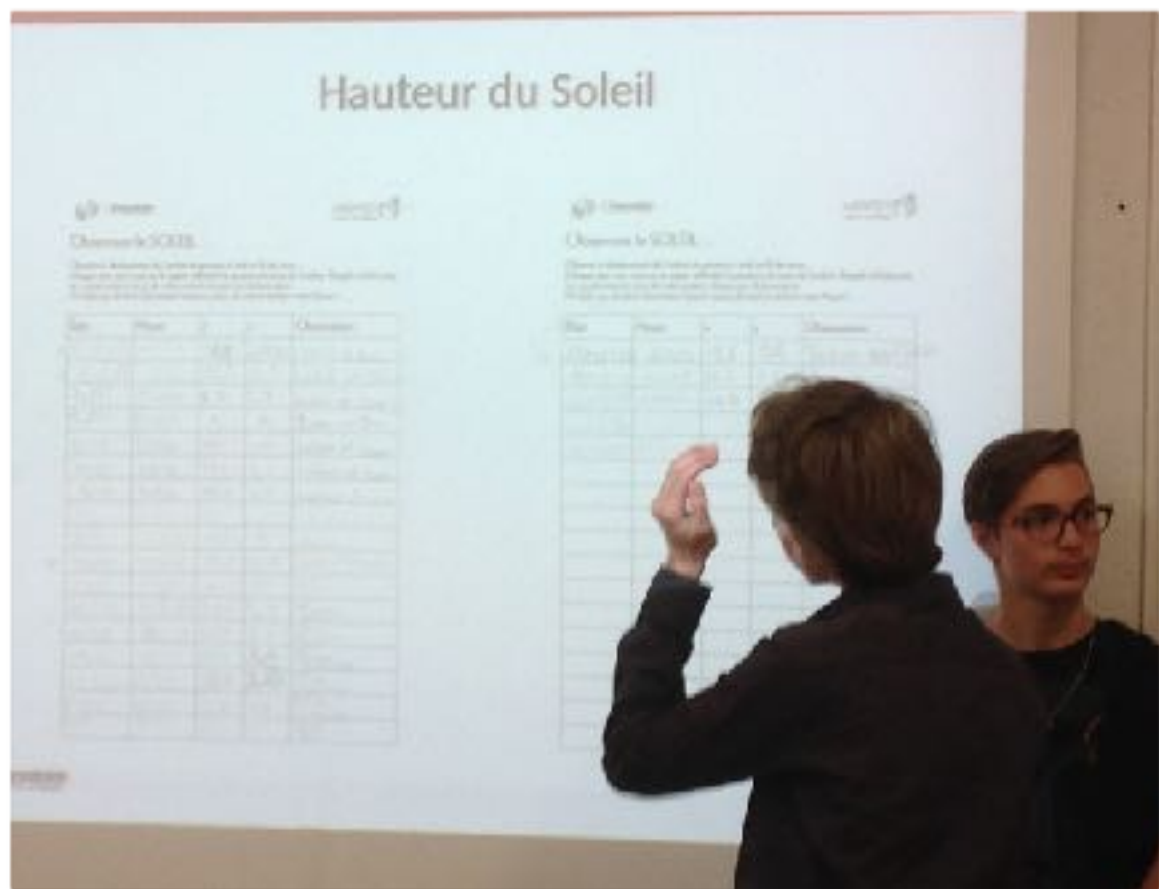
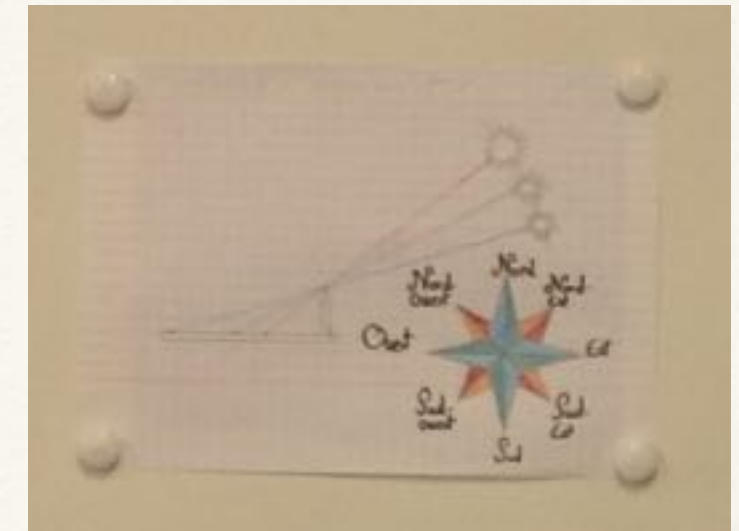


Un premier groupe fait un bilan des observations de la lune.

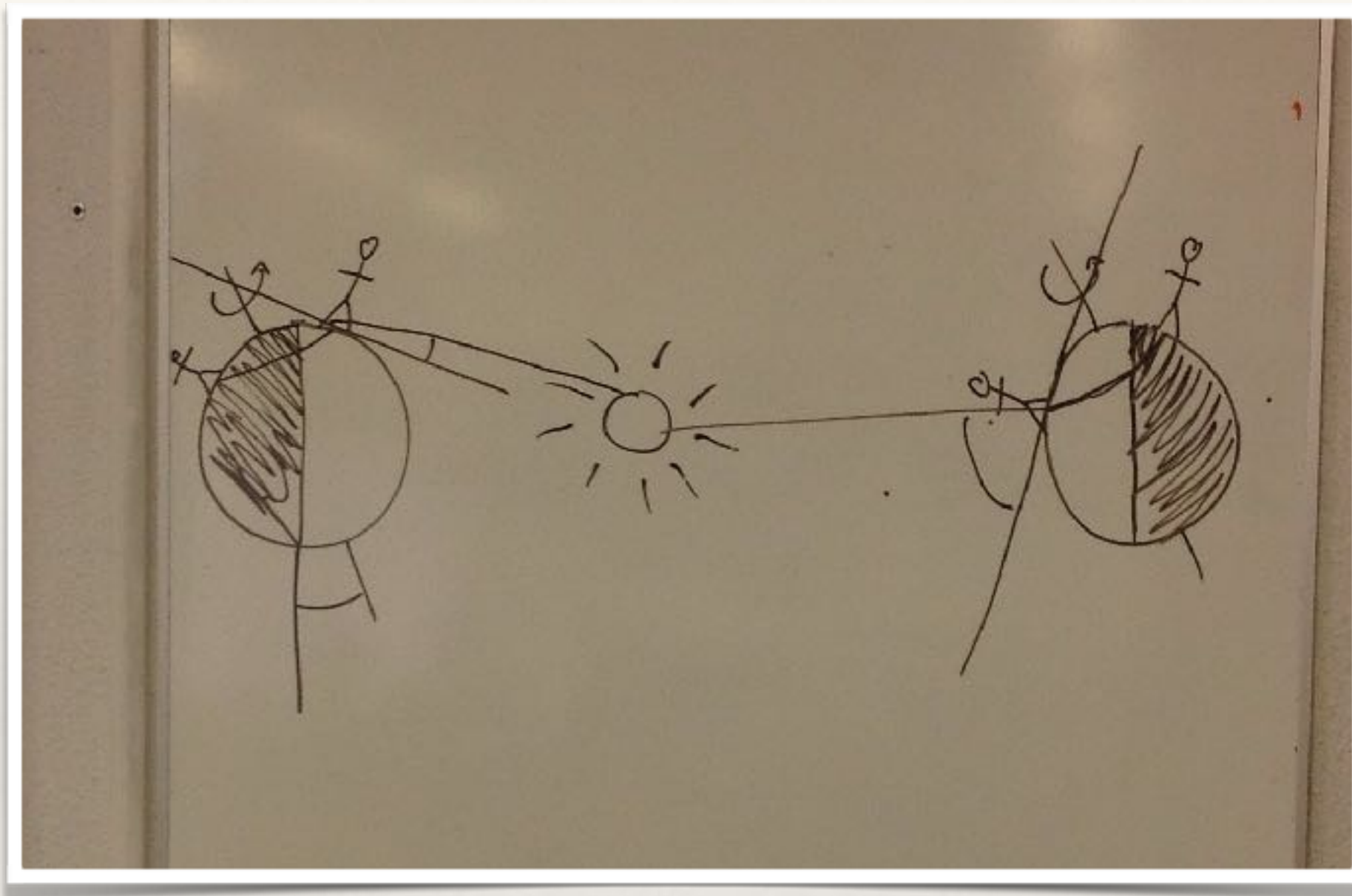
Les élèves expliquent comment ils ont réussi à déterminer un cycle de lune grâce à leurs observations et font un bilan sur les différentes phases de la lune.



Un deuxième groupe explique l'utilisation du gnomon et fait un bilan de ses observations de la hauteur du soleil.

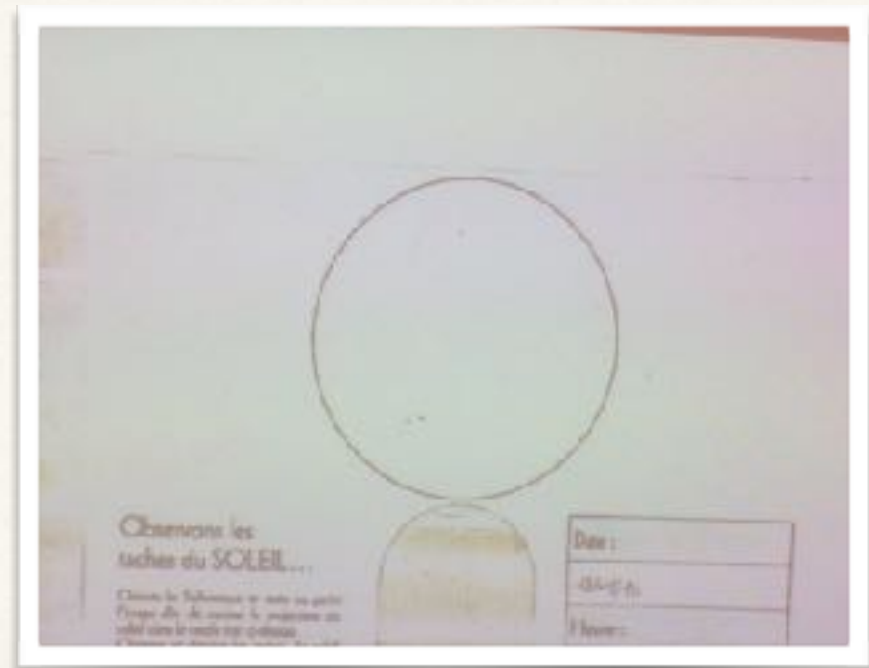
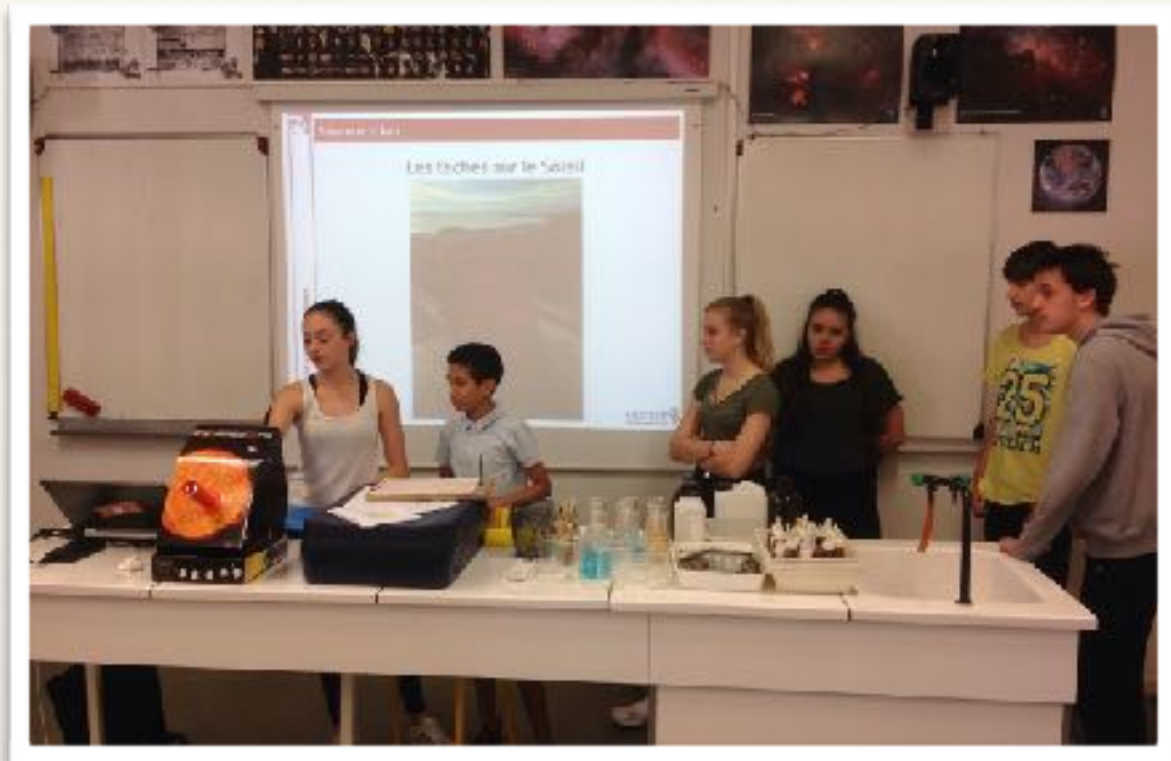


Explication des saisons à l'aide des observations de la hauteur du Soleil et du fait que l'axe de rotation de la Terre est inclinée

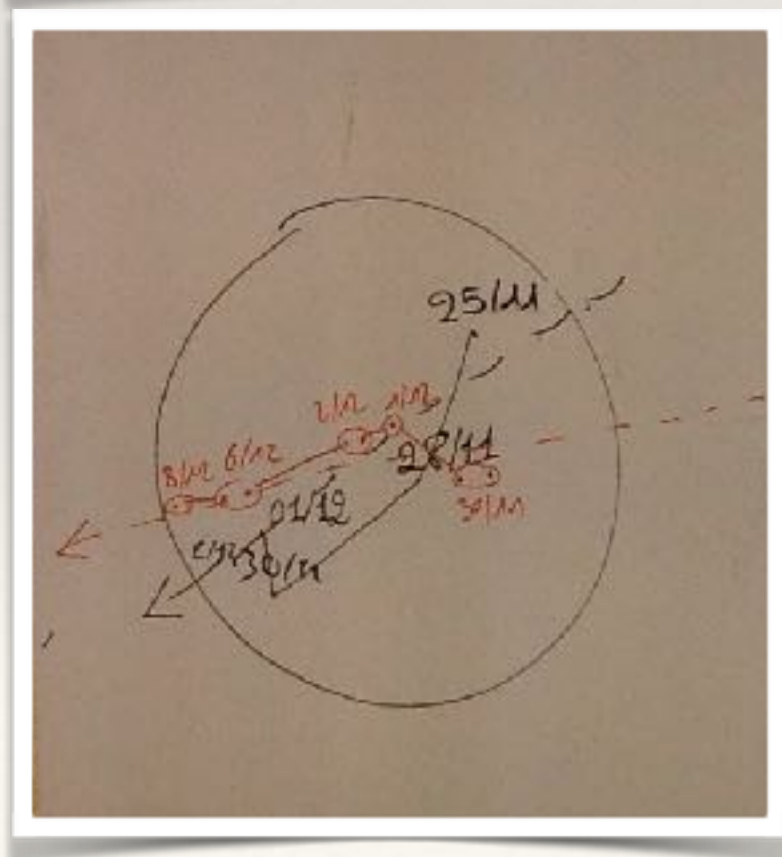
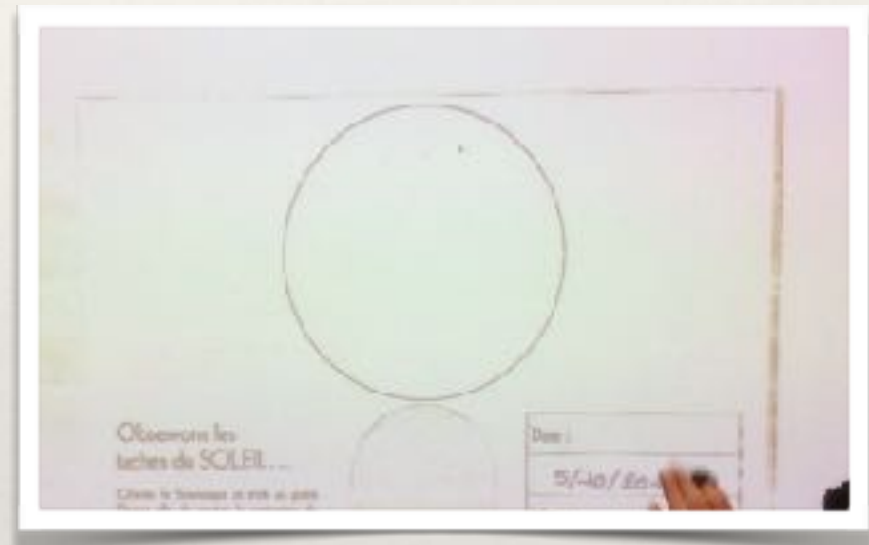


La distance Terre-Soleil ne change pas entre l'hiver et l'été

Un troisième groupe explique l'utilisation du Solarscope et les difficultés d'observation



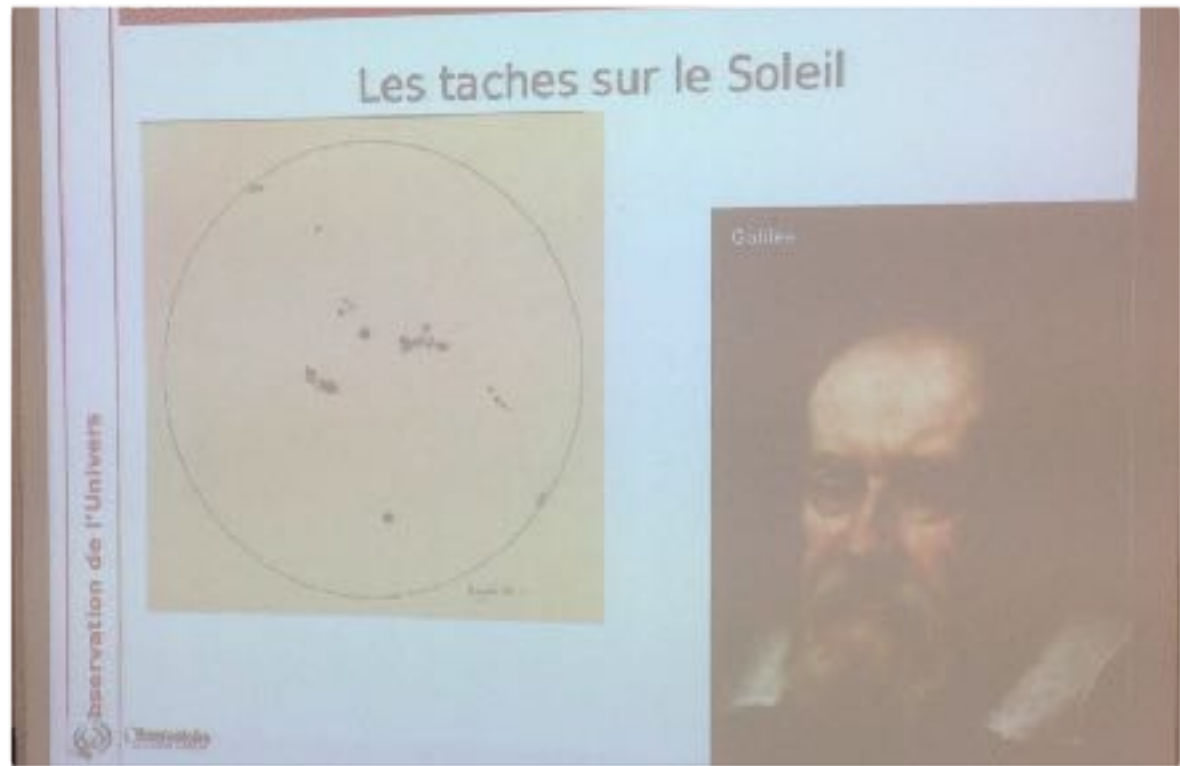
Il y a parfois des taches sur le Soleil



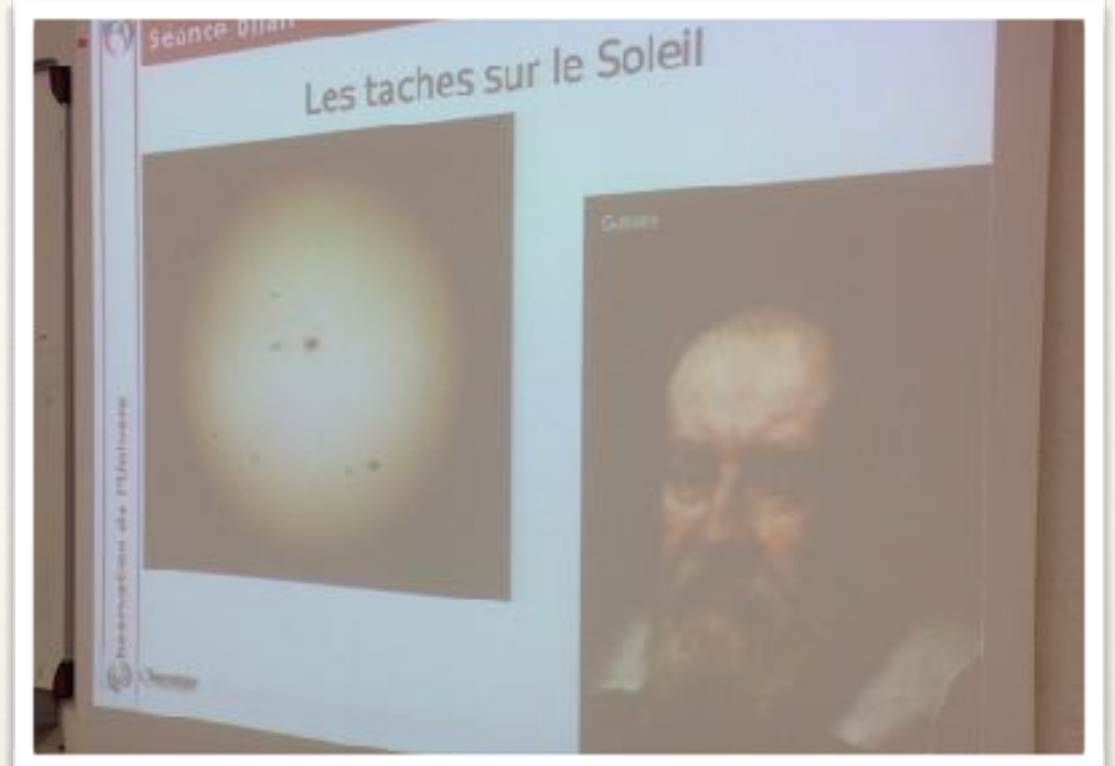
Les taches ne se déplacent pas de manière aléatoire !

On peut en conclure que le Soleil tourne sur lui-même en 25 jours environ.

On peut aussi trouver son axe de rotation.



À l'époque de Galilée



Une photo du Soleil il y a 5ans

De nouvelles questions se posent :
Qu'est-ce qu'une tâche solaire ?
Comment se forment-elles ?

....

Les observations continuent !